



石家庄华夏科技职业中专学校

2024 年职业教育质量年度报告

二零二四年十二月

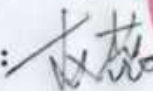
年报公开网址：

www.sjzjx.cn/xinwengonggao/204.html

内容真实性责任声明

学校对 石家庄华夏科技职业中专学校 中国职业教育质量
报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：石家庄华夏科技职业中专学校

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 29 日

前言

2024 年，按照全国职业教育工作会议精神、根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19 号）、教育部关于印发《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》的通知、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》以及教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）等相关文件精神和要求，结合石家庄华夏科技职业中专学校的基本情况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、特色创新、问题及措施等方面内容，形成《石家庄华夏科技职业中专学校教育质量年度报告》（2024 年），以促进学校加强教育教学管理信息公开，接受社会监督，宣传办学理念和办学成果，展示办学水平和办学特色，全面提高人才培养质量。

现予以发布。

1. 基本情况

1.1 学校概况

石家庄华夏科技职业中专学校创办于 1983 年，是经石家庄市教育部门批准，河北省教育厅备案的一所全日制中专学校；位于石家庄栾城区奥翔街 5 号。

校园占地总面积 53280 平方米，总建筑面积 20000 平方米，生均用地面积 78.58 平方米，生均校舍建筑面积 29.5 平方米。

校园设有行政综合大楼、教学大楼、男生公寓、女生公寓、学生标准化食堂、环形运动场、篮球场、乒乓球台等标准校园建筑设施，满足学生在校学习和生活的需要。学校现开设有计算机平面设计、计算机网络技术、铁道运输服务、机电技术应用、工艺美术、曲艺表演等专业。



图 1 教学楼



图 2 标准运动场

在实训教学中，我们针对性地强化部分项目的技能训练，以便更好地落实到日常实训之中，并设有不少于 100 台的计算机室，近一年来，有 150 名学生参加了计算机网络技术培训。

1.2 学生情况

2024 年学校共有全日制学历教育在籍学生 264 人，同比 2022-2023 年度在校生总数的 678 下降了 61%；2024 年当年毕业学生 351 人。



表 1 在校生规模

1.3 教师队伍

石家庄华夏科技职业中专学校拥有一支与在校生规模相适应的、结构合理的高素质教师队伍。2024 年教职工数 28 人，专任教师 26 人，其中专任专业课教师 17 人，有行业企业一线工作经历的教师 17 人，师生比为 1: 9.78。专任教师中本科以上学历专任教师 26 人，占 100%，学校教师队伍素质、高层次学历教师比例与去年相比，略有增加。



表 2 专任教师数

1.4 设施设备

(1) 教学实训设施设备

按照产、学、研一体化要求，2021 至 2024 年度，学校建立了计算机教室 2 间、消防培训教室 1 间、美术教室 2 间、电竞实训室 1 间、教学用轨道机车 1 辆、专业舞蹈教室 2 间；校内实训场所覆盖专业数 5 个，校内实训实践工位 369 个。

为进一步推进理论实践教学一体化进程，学校通过多种方式提高学校资产、教学教具、实训实习条件的投入力度，使学校教学软、硬件进一步提升，满足教学要求。2024 年学校教学仪器设备值 50 万，生均仪器设备值 1284 元。



图 3 多媒体教室

（2）图书和期刊

2024 年学校纸质图书总量共计 22000 册，数字资源 1861 册，生均图书约为 67.98 册。

（3）校内外实训基地

学校目前已建成集教学、实训、生产、培训、比赛、技能鉴定于一体的校内实训基地 8 个，学校不断加强与区域内外优质企业的合作，建成校外实训基地 25 个，充分满足学生实训需求。

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

2024 年是全面贯彻落实党的二十大精神持续之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键之年，高质量推进学校党建工作责任重大、意义重大。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深入贯彻落实党的二十大精神，宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，始终做党的创新理论的坚定信仰者和实践者。坚持正确的政治方向，坚持为党育人、为国育才，在工作中凸显个性，争创特色，

以“党建引领育人”立德树人，以“思想政治铸魂”培根铸魂，以“基层组织提升”固本强基，以“教师素养提升”提质增效，以“纪律作风提升”正风肃纪，以党建工作助推教育教学高质量发展。

重视思想工作，坚定政治立场：

学校紧跟党的步伐，贯彻文件精神，加强基层党组织建设，校党支部做到及时学习并传达会议精神，同时结合学校工作和学习的实际情况，贯彻落实局党组提出的要求，充分发挥党的思想政治工作优势，推动党史学习教育常态化长效化，确保队伍政治坚定、纪律严明，精神面貌焕然一新。持续开展纠正“四风”工作和教育系统“作风大整顿”活动，列出问题及责任人，督促校园内正气、风情的环境。

丰富学习活动，严格工作作风：

为把从严治党要求落实到学校党建工作的各个方面，积极组织主题党日活动，弘扬“严、细、深、实”作风，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来，增强党组织的凝聚力战斗力。学校党支部在已经开展的“两学一做”、“不忘初心、牢记使命”、“学习党史教育”等系列学习教育活动基础上，继续深入研讨，将系列学习教育活动落到实处。切实加强课堂主阵地和讲座、学生社团和活动管理，强化全流程监管和审查，坚决抵御和防范校园传教渗透，确保校园政治和意识形态安全。强化新闻宣传和舆情监测，用好校内外宣传途径，培育优良校风、教学学风。

2.1.2 立德树人

学校深入贯彻党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，落实立德树人根本任务，紧紧围绕学校的中心工作，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体成效。大力开展思想政治教育、校园文化建设，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

首先，班主任应贯彻“立德树人”的根本任务，要做到以思想教育为核心，重视学生的思想和行为教育。帮助学生树立正确的价值观，通过讲授社会主义伦理道德、宣传党的政治纪律、培养学生的职业道德，增强学生的社会责任感和自

律性,使学生能够在社会上建立正确的公民意识,让学生有正确良好的思想观念,以正视思想而行动。

其次,所有教职工老师要推行文明行为教育,学校建立礼仪纪律,全面教育学生要遵守学校礼仪文明、要讲文明,提升自身的学习能力,同时遵守社会纪律,有良好的行为习惯等,帮助学生树立正确的价值观,培养学生良好的社会风尚。

再次,学校组织师生开展丰富多彩的德育活动,包括“文明月”、“学雷锋月”等等,以加强校园德育工作建设,构建和谐文明校园,培养社会人才。

学校现有班主任 12 人,思想政治老师 2 人,德育工作人员 1 人,学生文化课合格率为 91.5%,专业技能合格率 100 %,体育课专任教师 3 人,美育课专任教师 1 人, 264 人参加国家学生体质健康标准测试,合格率为 95.45 %,

2024 年学校主要开展了各类主题班会、主题月活动、党支部学习、座谈会等活动。以不断促进老师和学生共同进行“自我管理、自我教育、自我服务”能力的提升,具体活动如下表。

时间	活动主题	参与人员
2023.07	新生军训活动	全体新生
2023.07.16	军训研学:寻觅先辈足迹,弘扬革命精神	全体新生
2023.09	迎国庆,升国旗	全体师生
2023.10	唱红歌活动	全校师生
2023.10	中秋茶话会	全校师生
2023.11	“爱生如子 贴心关怀”	教职工 28 人
2023.11	拼搏向上篮球赛	全体学生
2023.12	“珍爱生命,安全先行”安全教育	全校师生
2023.12	元旦晚会	全校师生
2024.02.02	“擦亮双眼,防范非法集资”宣传	全校网络学习
2024.03.03	“弘扬雷锋精神,传承红色基因”学雷锋月	全校师生
2024.03	消防教育	全校班级
2024.04.06	教职工“求真务实”主题教育学习	教职工
2024.04	团队活动之团结就是力量	2022 级学生
2024.05 月	“感恩教育”歌舞比赛	全校师生

2024.05	关爱学子家长座谈会	家长及教职工 20 人
2024.06 月	“父爱如山”主题分享会	全校班级
2024.07	“重温入党誓词”主题党会	校内党员
2024.07	爱国主义教育	全校师生
2024.08	“忆红色精神 扬军之风采”分享会	全校师生

表 3 主题月活动



图 4 研学：寻觅先辈足迹，弘扬革命精神



图 5 教职工“求真务实”主题教育学习



图 6 “弘扬雷锋精神，传承红色基因”学雷锋月



图 7 消防教育



图 8 团队活动之团结就是力量



图 9 “感恩教育” 歌舞比赛



图 10 “普法宣传进校园” 法制教育



图 11 “重温入党誓词” 主题党会



图 12 迎国庆，升国旗



图 13 唱红歌活动



图 14 “爱生如子 贴心关怀”行动起来



图 15 安全教育



图 16 元旦晚会

2.1.3 在校体验

(1) 学校实行学校实行全封闭、半军事化管理，学生全部在校食宿，全面实施日常文明行为养成教育和训练。针对早操、晚自习、课间操、言行、卫生、宿舍、餐厅等方面，制定了《学生管理规定》，将学生行为纳入规范化、持续化的轨道；从实训场所到班级教室、学生公寓；从环境卫生到学习、生活习惯都纳入其中，并对全校班级进行量化考评，提升班级管理质量和学生综合素质，并对特别优秀的班级和个人予以表彰和奖励，通过目标管理办法，培养并激励学生养成良好的学习和生活习惯。

(2) 学校整合开展多项学生课内外活动和主题分享会，促进学生的个性发展，夯实思政教育落地，构建打造家庭与学校结合、脑力与体力结合、集体与个人结合的教育体系，开齐开足体育、艺术课程，并开展篮球赛、歌咏比赛等活动，通过课程实施提升学生的体质健康达标和艺术修养能力；从而全面提升学生的生活能力、创意能力。2024 年学生在校体验情况主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度几个方面对在校学生进行调研得到相关数据。

2.1.4 就业质量

暂无就业情况。

学校高度重视学生就业工作，对内强化就业管理、对外加强校企合作，在确保学生精准就业的同时不断拓宽就业渠道，争取让就业质量不断提高。学校结合经济民生需求，努力将就业与升学双轨并进。

2.1.5 升学情况

暂无升学情况。

2.1.6 创新创业

暂无创新创业情况。

2.1.7 技能大赛

暂未参加职业技能大赛。

但是学校将会积极鼓励奋勇争先、勇攀高峰的精神面貌，并将给予此类师生更多的支持与机会，积极组织师生参与职业技能大赛，并能够争取获得奖励与荣誉，以期达到以“赛”促“学”，以“赛”促“教”，以“赛”促“建”，以“赛”促“改”的目标。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

石家庄华夏职业技术中专学校热门专业计算机、铁道运输、机电技术等综合实力比较强大，并配备了与课程实践息息相关的教学教具设备，让学生的学习能够实现理论与实践相结合，真正接触到实践设备深入学习设备知识与操作技能。另外曲艺表演、工艺美术等专业的设置，既满足学生就业，也能够满足学生升学，与学校就业与升学并重的双规措施一致。本着结构优化原则，学校主动适应地方

和行业经济以及社会发展对人才培养提出的新要求，立足学校的可持续发展，加强整合与调整，以形成布局合理、适应性较强的专业结构。

2.2.2 课程建设质量

认真落实国家课程标准，所用书籍都是教育部规定的质量达标书籍，开设数学、英语、语文、音乐、计算机基础、历史、美术、体育心理健康等文化课。并且根据专业设置，结合学生学习特点以及课程要求，一学期最少开设两门专业课，计算机分为平面设计、网络开发、网络维护等方向，PS、网页是必学课程。铁路以铁路概论、铁路安检、铁路乘务为主要课程。

2.2.3 教学方法改革

学校实施文化课与专业课的教学模式，采取“理论+实践”的教学方式。课堂讲授式与启发式教学相结合的方法，培养学生的基本理论素养，以及动手操作能力。以培养适应社会需求的复合型、创新型的高素质专业人才为标准，教学手段的使用必须与教学内容紧密相结合。了解学生学习特点，研究学生的学习过程和方法，研究教学规律，不断改进教学方法，较好实现教学目的。以教师教为主转向既要发挥教师主导作用，又要充分发挥学生主体作用；从只重视学习结果转向既重视学习结果，又重视学生学习过程和方法；从只研究教法转向既研究教法、又研究学法。

2.2.4 教学资源建设

学校教室配备数字一体化多功能黑板，并设有专业计算机教室、消防教室、美术教室、舞蹈教室、电竞教室；操场设有数字化多功能铁路轨道车辆，以及航空模拟舱，能够满足师生的教学和学习需求。理论与实践相结合，下一步将更新设备，进一步提高和扩大数字化资源，提升教学水平。



图 17 计算机教室



图 18 消防培训教室



图 19 专业美术教室



图 20 计算机电竞教室



图 21 轨道机车实训车

2.2.5 师资队伍建设

夯实育人基础，努力造就充满活力的高素质教师队伍，从选人用人、优化教师队伍结构、加强师德师风建设、教师提质培优、提高教师待遇等方面入手，激发教师队伍内在动力，夯实育人基础。

学校专任老师全部为本科及以上学历，有着丰富的教学经验，教学经验都在 3 年及以上，了解中职生的学习习惯以及考试方向，有一定的教学策略；辅导员管理学生的日常，也有丰富的管理经验，照顾学生的方方面面。

对于教资队伍建设，学校一是完善师德师风建设长效机制，全面加强教师的思想政治教育工作，成立师德建设委员会，制订师德师风建设实施方案，修订师德考核制度和师德考核负面清单制度，将师德师风作为职称评聘、教师考核、学部考核、教研组考核的首要条件。二是积极组织教师培训活动，加大各种形式的培训力度，开展新教师入职师德师风教育第一课，每年举行师德师风承诺活动，开展优秀教师分享会，树立典型的示范引领，打造良好的育人团队和环境。三是学校对教师的评聘机制。坚持重师德、重能力、重业绩、重贡献的学校用人导向，科学编制评聘计划，制定技能型教师、教学型教师、班主任等分类评聘标准，争取建设更为优秀的教师队伍，对于在教育、教学中表现优秀的教师给予特殊奖励政策。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

教学、科研、社会服务是现代学校的三大功能。中职学校社会服务是指围绕某专业所进行的社会服务项目，包括培养人才、教学和科研服务等。学生在完成正常的教学任务和人才培养的基础上，为社会提供的直接的、具体的服务，学校适时召开座谈会，与家长深入沟通，设置职业教育服务课程，学生毕业后从事服务行业的，工作反馈良好，为改进和加强职业教育增强了动力。

3.2 服务乡村振兴

学校暂无相关举措，但通过往届学生们的就业反馈结果，有一部分学生，毕业后选择回到自己的家乡就业，从事乡村振兴工作，助力发展现代农业经济；按照国家要求担当乡村振兴的宣传员、服务员，为乡村文化振兴做出了很大贡献。

3.3 服务地方社区

2024 年学校暂无相关举措。

在往年，学校组织师生共同到养老院慰问老年人，为老年人提供文体表演、科普宣传等活动，此举措能够增强学生们的社会责任感，并且社会做出贡献。

之后学校将会继续加大此方面的活动力度，让师生参与到服务社区的活动中来。

3.4 具有本校特色的服务

具有本校特色的教学和培训实操，以做到学以致用，强化学习效果。一是针对计算机专业的学生，学校不定时开展“电竞”计算机比赛，加强学生的专业实操能力；二是针对铁路实务专业的学生，在操场或到实际训练场地进行实际学习和模拟实练；三是针对机电一体化的学习，学校安排模拟操作和训练，在很大程度上提高了学生的学习效果；四是针对国防教育版块，为增强学习乐趣，培养

学生爱国主义情怀，同时增强学生的体能训练，学校开展国防教育实战活动。



图 22 铁路机车教学实训



图 23 国防教育技能演练



图 24 国防教育技能动作实训

同时学校实行半军事化全封闭管理，提升校园管理维度，学生在校每天锻炼 1 小时，下午眼保健操，晚上观看 30 分钟新闻联播，早晚两次集中教育；每周 1 次升国旗，2 次校园活动，正常开展 2 课（班会课、安全教育课）；通过多项活动的开展，学生的整体素质有了明显提升。

3.5 服务对口支援

暂无相关举措。

4. 文化传承

4.1 大师工作室传承文化

暂无相关举措。

4.2 专业课程传承文化

暂无相关举措。

4.3 校园活动传承文化

暂无相关举措。

5. 国际合作

暂无相关举措。

5.1 留学生培养质量

暂无相关举措。

5.2 合作办学质量

暂无相关举措。

5.3 开发标准质量

暂不涉及此项工作。

5.4 国（境）外独立办学质量

暂不涉及此项工作。

5.5 助力“一带一路”建设质量

暂不涉及此项工作。

5.6 提升学生国际化素养质量

暂无相关举措。

6. 产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

学校暂无相关举措。

6.2 现代学徒制开展情况

暂无相关举措。

6.3 学生实习实训

本年度暂无相关举措。

6.4 集团化办学

暂无相关举措。

6.5 平台建设情况

暂无相关举措。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

学校深入贯彻落实党和国家政策，扎实推进教育新课程标准，严格按照国家政策进行教育教学以及学生管理。深入贯彻党的政策扎实推进学校工作，全面贯彻党的教育方针，办好人民满意教育的迫切需求。树立马克思主义，教育引导广

大教职工树立马克思主义群众观，从思想上认可并积极自觉地参与到学校工作中去，认识贯彻“一切为了学生，为了学生的一切的办学理念。时刻遵守国家政策要求，踏踏实实搞教育！

截止目前，学校依国家政策，为符合条件的学生申请享受免学费政策，合规、高效地将免学费、奖学金、助学金落实到位。

7.2 地方政策落实

学校积极落实省市区三级主管部门下发的各项政策，并积极配合落实。学校成立党支部，做到及时学习和传达升级精神，并定期组织党建活动，对教育教学工作起到了促进作用。

学校努力拓宽学生学习和实习渠道，并积极对接各行业、企业、高校的专家参与和指导学校工作，以期开拓学生的培养方案。



图 25 学校邀请相关企业到校进行面试指导



图 26 校领导带领部分学生及家长参观航空产业园



图 27 校领导邀请相关企业人员到校参观指导

学校积极关注学生免学费补助资金政策的落实情况、学校专项资金支出，确保满足学生学习需求。严格落实招生政策，努力增加投入，更好改善办学条件，健全学校规章制度，加强师资配备、校舍面积、教学设施等，争取做到最好。

7.3 学校治理

学校坚持以党建作为引领，成立党支部，定期举行党建主题活动，开展党建教育，加强学校思想政治工作，贯彻学习党的精神，提升党建水平，打造高素质人才的教职工队伍。同时学校建立健全学校各项管理制度和培训学习，坚决落实国家法律法规、教育政策和相关规定，文书档案资料健全规范。全面完善以章程为核心的现代学校制度体系，健全内部治理和管理结构，推行教学工作诊断与改进管理机制，切实发挥学校质量保证主体作用；建立科学的考核评价体系，对教职工的工作进行全面、客观、公正的评估。学校不断优化资源配置，根据教育教学需要，合理配置学校资源，包括师资力量、教学设备、场地设施等；同时，积极争取政府和社会各界的支持，提高学校的综合实力。学校不断强化安全管理，建立健全学校安全管理制度，定期开展安全检查和隐患排查，及时消除安全隐患。加强校园治安管理，确保师生的人身财产安全。

7.4 质量保证体系建设

教学质量是学校的生命线。中职教育大众化、社会对人才需求多样化的新形势下，根据教育要求，学校明确教育教学的目标，确保教学任务的合理完成，组织教师的教研工作，优化教学核心和教学方式，课程设计与与时俱进，并考虑到学生的需求和兴趣。课程之外，提升教师的素质，学校不断招聘高学历、高素质的教师，并鼓励全体教师进行教学创新，提高教学效果。另外，对于教师的教学建立有效的评估机制，定期对学生的学习进展、教师的教学效果进行评估，并根据评估结果进行反馈和改进。在教学过程中，利用现代科技手段，如多媒体等，提高教学效果和学生学习体验。学校定期检查各项教学设置和环境，以确保为学生提供安全、舒适、设施齐全的学习环境；班主任加强与家长的沟通合作，共同促进学生的生活和学习发展，以上这些方面通过学校管理层、教师、学生和家长的共同努力去实现。

7.5 经费投入

按照国家有关农村职业教育发展规定生均拨款 2000 元，学校将继续严格执

行有关财务管理制度，加强资金管理，合理使用每一项资金。合理统筹，用在必需，专款专用、对口开支。坚持勤俭节约，满足教学所需，确保教育教学和各项工作正常运转。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：学校需要继续加强教学管理和学生管理，进一步提高办学质量。增强学生的管理能力，及时关注学生的在校情况和动向，做出更完善的管理制度和更适合学生的管理模式。

挑战 2：加强教师队伍建设，造就专业的职业教师队伍，需要继续增加老师的培训学习，扩大师资力量，搞好教研等教学工作。同时增强对老师的考核标准，提高老师的综合能力，进一步提高办学质量。亟待培养少“双师型”教师人才。

挑战 3：办学规模和经费进一步扩大。某些专业人数继续扩招，教学质量与管理水平需要进一步提高，增强学生生活方面的管理。

8.2 未来展望

（1）教学质量：加强教学质量的提升和监督，鼓励教师多进行教学方式和效果的研讨，并合理用于教学实践，学校做好各项教学资源 and 设施的保障工作，共同提升教学质量。

（2）实践教学：加强重点专业的实践教学，加强实训基地的维护建设和企业合作，争取为学生提供更多更好的实践学习场地，提升学习效果，增强学生就业竞争力。

（3）校企合作：积极寻求更多的展校企合作，与企业建立紧密的合作关系，寻求企业能够提供实践教学和实习就业等全方位的合作，为学生提供更多的培训、参观、就业等机会。

（4）校园文化建设：新学期学校更更注重新校园文化建设，营造积极向上的文化氛围，多开展各种学生活动，培养学生的社会责任感、团队能力、沟通协作能力等各项综合素质。

（5）技能大赛：鼓励师生积极参与职业技能大赛，学校会提供更多的资源支持。

展望未来，办好高质量的学校，加强对教学质量、实践教学、校园文化等方面的重视，为学生营造更好的学习氛围，为社会培养更多的优秀人才，为国家和社会的可持续发展做出贡献。

2024 年 12 月 29 日



石家庄华夏科技职业中专学校

校训

追求卓越，德艺双馨

校风

尊文崇德，德才兼备

教风

严字当头，爱在其中

学风

不负韶华，只争朝夕